Департамент образования и науки города Москвы
**Государственного автономного образовательного учреждения**
**высшего образования города Москвы**
**«Московский городской педагогический университет»**
**Самарский филиал**

**Факультет педагогики и психологии**

**Кафедра педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____» _____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины: Информационные технологии и элементы искусственного интеллекта**

**Для направления подготовки: 44.03.01. «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль): Начальное школьное образование и логопедия**

**Уровень бакалавриата**

**Форма обучения: очная**

**Самара**
**2025**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень бакалавр) утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121.

**Разработчик:**
СФ ГАОУ ВО МГПУ, старший преподаватель кафедры ВМиИ Ключникова О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

**Наименование дисциплины (модуля): Информационные технологии**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий, формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для развития культуры мышления, обеспечивающей способности к обобщению, анализу и обработки информации с помощью средств вычислительной техники; для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *развитие* способности понимания роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности, о системном и прикладном программном обеспечении компьютерных технологий, а также техническом обеспечении профессиональной деятельности, реализуемых с помощью компьютерных и информационных технологий;
- *освоение* систематизированных знаний о возможности применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- *овладение* умениями и навыками создавать различные виды информационных ресурсов, оценивать эффективность работы компьютерных технологий, использующих различное программное обеспечение при создании электронных документов, а также грамотно выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- *формирование* навыков применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники, а также применение основных программных продуктов, используемых при реализации современных компьютерных технологий в практике личной работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии и элементы искусственного интеллекта» относится к базовой части дисциплин (Б1.О.02.03). Дисциплина изучается на первом курсе втором семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по предмету «информатика»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ПК-4. Способен осуществлять контроль результатов обучения.
В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен

**знать:**

- теоретические аспекты информационных технологий, программных способов защиты информации;
- основ работы в текстовых, электронных и графических редакторах и СУБД;
- тенденции и перспективы развития компьютерных технологий.

**уметь:**

- работать с файлами и каталогами в операционной системе, использовать служебные программы;
- обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности;
- оценивать эффективность работы компьютерных технологий, использующих различное программное обеспечение при создании электронных документов;
- выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;
- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных компьютерных технологий и систем;

**владеть:**

- использования навыков применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- использования навыков применения основных программных продуктов, используемых при реализации современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу**

**обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---|---|
| **Контактная работа (всего)** | **36/1** | **2** |
| В том числе: | | **2** |
| Лекции | | **2** |
| Практические занятия (ПЗ) | **36** | **2** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36/1** | **2** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | **зачет** | **2** |
| Общая трудоемкость часы | **72** | **2** |
| Зачетные единицы | **2** | **2** |

Занятия по курсу «Информационные технологии» проводятся в виде практических занятий.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием защиты практических работ. Защита каждой работы осуществляется обучающимся индивидуально на консультациях.

Формой итоговой аттестации во втором семестре является– зачет.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Лекции | Практические занятия | СРО | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Информатика, как наука | | 4 | 4 | 8 |
| 2. | Устройство компьютера | | 4 | 4 | 8 |
| 3. | Программное обеспечение компьютеров | | 6 | 6 | 12 |
| 4. | Компьютерные сети | | 8 | 8 | 16 |
| 5. | Мультимедийные технологии | | 8 | 8 | 16 |
| 6. | Основы информационной безопасности | | 6 | 6 | 12 |

**6.2. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (элемента модуля) | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1. | Информатика, как наука | Виды информационных процессов. Понятие информационного общества. Отличительные черты информационного общества. Информатизация образования. |
| 2. | Устройство компьютера | Устройство современного компьютера. Основные характеристики и принципы работы системных плат, процессора, оперативной памяти, постоянной памяти. Выявление основных характеристик компьютера – размер оперативной памяти, объемы внешней памяти, частота процессора и др. Работа устройствами внешней памяти: запись, удаление, форматирование и др. Внешние устройства компьютера: манипуляторы, устройства ввода, устройства вывода, мультимедийные интерактивные устройства, устройства для работы с компьютерными сетями. |
| 3. | Программное обеспечение компьютеров | Работа с файлами и каталогами в операционной системе. Служебные программы: архивация данных, антивирусные программы, очистка диска, дефрагментация диска, восстановление системы и др. Текстовые редакторы. Ввод текста в компьютер. Форматирование текста. Работа с таблицами, многоуровневыми списками, объектами панели рисования. Колонтитулы, номера страниц, автоматическое |

| | | |
|---|---|---|
| | | составление оглавления. Графические редакторы. Создание графических объектов с помощью имеющихся примитивов. Редактирование графических изображений. Изменение настроек изображения: размер, контрастность, яркость, цветность. Сжатие графических файлов. Основные принципы работы с электронными таблицами: создание, сохранение, переименование файла; использование меню, внесение данных, форматирование, работа с листами. Формулы в электронных таблицах: вставка формул, редактирование формул, использование мастера формул, относительные и абсолютные ссылки, связь данных между листами (книгами). Построение диаграмм в электронных таблицах: выбор данных, мастер диаграмм, форматирование созданных диаграмм, вывод данных, установка заголовка и легенды. |
| 4. | Компьютерные сети | Составление запросов в браузерах. Навигация в Интернете. Информационные поисковые системы. Основы работы с электронной почтой. Телеконференции, форумы, чаты. Сетевой этикет |
| 5. | Мультимедийные технологии | Виды презентационной графики. Использование презентаций для передачи информации. Виды презентаций. Издательские системы, как вид презентационной графики: открытки, календари, буклеты, информационные бюллетени, веб-сайты. Представление информации средствами презентационной графики. Среда создания презентаций. Создание, переименование, открытие файла презентации. Оформление и структура слайда. Цветовые схемы слайда, редактирование цветовых схем. Использование готовых форматов оформления. Работа с текстом на слайде, требования к тексту. Размещение графической информации: рисунки, диаграммы, таблицы. Использование анимации. Настройка презентации. Интерактивная презентация. |
| 6. | Основы информационной безопасности | Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов: логические бомбы; троянские кони; черви; резидентные; невидимки; шпионы и др. Признаки заражения вирусами. Антивирусные программные комплексы. Комплекс программ-докторов. Сканеры. Эвристические анализаторы. Мониторы. Технические антивирусные средства. Межсетевые экраны (брандмауэр, firewall). Обеспечение |

| | | |
|---|---|---|
| | | достоверности и конфиденциальности информации. |

**5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)**

| **Наименование дисциплинарного модуля** | **Кол-во часов** | **Формируемые компетенции** | | | | **Общее кол-во компе-тенций** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информатика, как наука | **8** | УК-4 | ОПК-2 | ПК-4 | | **3** |
| Устройство компьютера | **8** | ОПК-2 | ПК-4 | УК-4 | | 3 |
| Программное обеспечение компьютеров | **12** | ПК-4 | ОПК-2 | УК-4 | | 3 |
| Компьютерные сети | **16** | ПК-4 | ОПК-2 | УК-4 | | 3 |
| Мультимедийные технологии | **16** | ОПК-2 | ПК-4 | УК-4 | | **3** |
| Основы информационной безопасности | **12** | УК-4 | ОПК-2 | ПК-4 | | **3** |

**6. Образовательные технологии**

| **Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)** | **Тема занятия** | **Образовательные технологии (в том числе интерактивные)** | **Объем, конт. часов/в том числе в интер-активной форме** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Практическое** | Информатика, как наука | Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка выступлений | 4 |
| | Устройство компьютера | Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами, подготовка выступлений | 4 |
| | Программное обеспечение компьютеров | Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами | 6 |
| | Компьютерные сети | Обсуждение методов решения практических задач, групповое взаимодействие | 8 |
| | Мультимедийные технологии | Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами | 8 |
| | Основы информационной безопасности | Обсуждение методов решения практических задач, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами | 6 |
| | | | **36/18** |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающихся дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающихся, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающегося засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения студентом знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимся содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимся программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа включает: работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачету. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Прием зачета проводится лектором по вопросам в форме беседы, предусматривает наличие выполненных практических работ и призван выявить уровень знаний обучающихся по всем темам дисциплины.

**7.1. Планы практических занятий:**

| Номер практического занятия | Тема | Литература |
|---|---|---|
| Практическое занятие №1 | Программное обеспечение компьютеров. Операционные системы и служебные программы | О.Л.№3 |
| Практическое занятие №2 | Программное обеспечение компьютеров. Обработка текстовой информации | О.Л. №5, Д.Л. №8 |
| Практическое занятие №3 | Программное обеспечение компьютеров. Обработка графической информации | О.Л. №1 |
| Практическое занятие №4, 5 | Программное обеспечение компьютеров. Обработка числовой информации в электронных таблицах | О.Л.№3, О.Л. №3 |
| Практическое занятие №6 | Поиск информации в Интернете | О.Л. №3 |
| Практическое занятие №7 | Программные способы защиты информации | О.Л. №2 |
| Практическое занятие №8, 9 | Основы работы в СУБД | О.Л. №5, О.Л. №3 |
| Практическое занятие №10 | Создание мультимедийной презентации | О.Л. №5 |

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием практических работ и посещения занятий. Защита каждой практической работы осуществляется обучающимися индивидуально.

**Темы рефератов:**

1. Информационные технологии. Общие понятия и классификация.
2. Основные виды учебных материалов

3. Технологии работы с текстом. Формы применения в учебном процессе.
4. Специфика применения таблиц.
5. Специфика применения формул
6. Специфика применения графических объектов
7. Технологии автоматизированных вычислений. Формы применения в учебном процессе.
8. Специфика применения деловой графики.
9. Презентационные технологии. Формы применения в учебном процессе.
10. Применение гипертекста в презентации
11. Компьютерные сети.
12. Локальные и глобальные сети.
13. Физические основы построения сетей.
14. Сервисы Интернет. Формы применения в учебном процессе.
15. Всемирная паутина. Принципы организации и функционирования.
16. Структура HTML-документа
17. Теги форматирования
18. Применение таблиц в HTML – документах
19. Применение фреймовых структур
20. Формы в HTML – документах
21. Организация гипертекстовых структур
22. Методика и технология создания Web-сайта
23. Образовательные порталы.
24. Гигиенические требования по использованию персональных компьютеров в учебных заведениях
25. Дидактические условия, необходимые для эффективного применения компьютерных технологий в процессе обучения дошкольников
26. Психологические аспекты применения современных информационных технологий
27. Положительные и отрицательные стороны применения современных информационных технологий с точки зрения психологии
28. Психологические аспекты обучения с применением современных информационных технологий
29. Проблемы компьютеризации детской игры
30. Эргономическая оценка программного продукта

**8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**Оценочные материалы** *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература**


1. Алексеев А.П. Информатика: учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. - 608с.
2. Гохберг Г.С., А. В. Зафиевский, А. А. Короткин.. Информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 208с.
3. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М.: Изд-во ЭКСМО, 2007. - 544 с..
4. Могилев А.В., Е. К. Хеннер, Н. И. Пак Информатика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 336 с.
5. Степанов А.Н. Информатика: учеб. для вузов - 5-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 765 с.
6. Хотинская Г.И. Информационные технологии управления: учеб.пособие - М. : Дело и Сервис, 2003. - 128 с.


**б) Дополнительная литература**


7. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 - 336 с.
8. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие – М.: Академия, 2008 - 456 с.


.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

**Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (**ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Универсальная база данных ООО «ИВИС» (**ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (**ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

**Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

**Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (**ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

**Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»**
**(**ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов,

периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.